

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang 1990/91

Oktober/November 1990

PDP 471 - Perspektif-perspektif Sejarah dan
Falsafah dalam Pendidikan

Masa : [3 jam]

ARAHAN

Kertas soalan ini dibahagikan kepada 2 (DUA) bahagian, Bahagian A dan Bahagian B.

Bahagian A (200 markah) mengandungi 3 (TIGA) soalan berbentuk esei. Jawab 2 (DUA) soalan sahaja.

Bahagian B (200 markah) mengandungi 3 (TIGA) soalan berbentuk esei. Jawab 2 (DUA) soalan sahaja.

...2/-

BAHAGIAN A

1. Bincangkan pendapat Plato, Rousseau dan Dewey tentang matlamat dan skop pendidikan.

[100 markah]

2. Bincangkan sama ada ide pendidikan Nyerere (pendidikan untuk berdikari) atau ide pendidik Freire (pendidikan untuk kesedaran yang kritikal) di dalam konteks pembangunan negara.

[100 markah]

3. Pendidikan dan pembangunan adalah berkaitan rapat. Bincangkan.

[100 markah]

BAHAGIAN B

4. Pendidikan, seperti institusi sosial yang lain, memperlihatkan beberapa ciri tertentu. Apakah di antara ciri-ciri dan bagaimana ciri-ciri tersebut dapat dilihat di dalam sistem pendidikan Malaysia (sistem pendidikan kebangsaan).

[100 markah]

5. Buatlah sebuah karangan pendek berjudul "Dasar Pelajaran British di Tanah Melayu sebelum Merdeka".

[100 markah]

6. Tujuan dan isi kandungan "sistem Pendidikan Pondok" adalah berdasarkan "Falsafah Pendidikan Islam dan amalan orang-orang Islam". Sejauh manakah pendidikan itu dapat memenuhi keperluan masyarakat pada masa itu.

[100 markah]

oooOooo